



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่  
HATYAI UNIVERSITY

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาดไทย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	1
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. จำนวนหน่วยกิตรวม	1
3. รูปแบบ	1
4. สถานภาพและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบ	1
5. ผู้รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1
6. สถานที่จัดการเรียนการสอน	1
7. การจัดการเรียนการสอน	1
8. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	2
9. โครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
10. คำอธิบายรายวิชา	7
11. มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาดไทย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	13
12. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหาดไทย	22
รายละเอียดการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา	26
ภาคผนวก	34
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและกลั่นกรองหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	35

## คำนำ

มหาวิทยาลัยมหาดไทย ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559) จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้การจัดดำเนินการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหาดไทย จึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงและพัฒนา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐาน มีคุณภาพ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ และเป็นคนดีของสังคม มีทักษะพื้นฐานดีมีคุณธรรมและ จริยธรรม และนิยมความเป็นไทย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาดไทย ประกอบไปด้วย 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชา ฐานคิด กลุ่มวิชาฐานธรรม และกลุ่มวิชาฐานสำเร็จ โดยจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี เรียนตามกลุ่มวิชาตาม กำหนดรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยครอบคลุมสาระกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะ เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยมหาดไทย

**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  
**ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563**

---

1. รหัสและชื่อหลักสูตร : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี
2. จำนวนหน่วยกิตรวม : 30 หน่วยกิต
3. รูปแบบ
  - 3.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี
  - 3.2 ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
  - 3.3 การรับเข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
  - 3.4 เริ่มใช้หลักสูตร : ปีการศึกษา 2563
4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
  - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจาก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559)
  - เริ่มใช้หลักสูตรประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป
  - สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563
  - สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2563
5. ผู้รับผิดชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
สาขาวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาดไทย
6. สถานที่จัดการเรียนการสอน  
มหาวิทยาลัยมหาดไทย
7. การจัดการเรียนการสอน
  - 7.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่เป็นรายวิชาพื้นฐานของหมวดวิชาเฉพาะ
  - 7.2 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดเป็น 3 กลุ่มวิชา ต้องจัดให้เรียนตามกลุ่มวิชาที่กำหนด
  - 7.3 หน่วยกิตรวมหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

## 8. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

### 8.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรมและมีคุณค่า

### 8.2 ความสำคัญ

มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ตระหนักและเห็นความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรอบรู้ในเนวกว้าง เป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเองผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและนานาชาติ พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตระหนักถึงความสอดคล้องและความทันสมัยในการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) เน้นการพัฒนาศักยภาพคนวัยเรียนวัยรุ่นให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม สามารถปรับตัวและพร้อมยอมรับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ด้วยความเชื่อว่าจะเป็นส่วนหนึ่งที่สร้างความสุขแก่ชีวิตให้บุคคลมากขึ้น มีลักษณะสอดคล้องกับความเป็นท้องถิ่นและเป้าหมายการพัฒนาทางเศรษฐกิจในสังคมและชาติ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ถึงสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่มีความเปลี่ยนแปลงและพลวัตอยู่ต่อเนื่อง การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้คำนึงถึงบุคคลผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา ให้มีความตระหนักสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นอยู่ เพื่อให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นผู้นำในการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมให้เป็นไปในทิศทางที่สมดุลต่อตนเองและสังคม เพื่อสร้างความสมานฉันท์ และสันติสุขในการอยู่ร่วมกัน ดังนั้น หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงเป็นการเสริมสร้างบุคคลให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รู้คิด รู้ธรรม และรู้สำเร็จบนพื้นฐานความเป็นไทยอยู่ในสังคมโลก

### 8.3 วัตถุประสงค์

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้บรรลุผลการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ดังนี้

1. เพื่อสร้างเสริมนิสัยใฝ่เรียนรู้ให้เกิดขึ้นเป็นคุณลักษณะเฉพาะบุคคลแก่ผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียน
3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง มีจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย และอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิด ภาษาและมนุษยสัมพันธ์แก่ผู้เรียน
5. เพื่อบูรณาการวิธีการเรียนรู้ การค้นหาค้นคว้าความรู้และการถ่ายทอดความรู้สู่สังคมแก่ผู้เรียน

### 9. โครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วย รายวิชาในกลุ่มวิชาผู้คิด รัฐธรรม รัฐสำเร็จ ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ โดยกำหนดหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามกลุ่มวิชาต่อไปนี้

**9.1 กลุ่มวิชาผู้คิด** มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความสามารถทางสมองของนักศึกษามหาวิทยาลัยขนาดใหญ่แต่ละชั้นปีและเมื่อสำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน คือ 1) การคิดวิเคราะห์ (Analysis Thinking) และการคิดสังเคราะห์ (Synthesis Thinking) ด้วยเหตุและผล ปราศจากอารมณ์ และความรู้อีกอคติ ซึ่งจะนำไปสู่ความคิดเชิงบวก (Positive Thinking) เพื่อการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน 2) การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) เพื่อนำไปสู่การประเมินค่า (Evaluation) และการตัดสินใจ (Judgment) อย่างชาญฉลาด และ 3) การคิดอย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking) เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมายของการเป็น นวัตกรรม (Innovator)

**9.2 กลุ่มวิชาผู้ธรรม** มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติ รวมถึงการคิดชอบในทางที่ถูกต้อง ดีงาม ก่อเกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม และสามารถควบคุมตนเองในการประพฤติปฏิบัติและการปรับตัวเพื่อความสงบสุขในการอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุขในสังคมทั้ง 3 ด้าน คือ 1) ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty) 2) ความมีระเบียบวินัย (Discipline) และ 3) ความเพียรพยายาม (Perseverance)

**9.3 กลุ่มวิชาผู้สำเร็จ** มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เกี่ยวกับความสำเร็จทั้งในด้านวิชาการ การสื่อสาร โดยนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยรู้สำเร็จ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ 1) ด้านดิจิทัล การสื่อสารและการทำงานร่วมกัน (Digital communication and collaboration) 2) ด้านการเรียนรู้ได้ต่อเนื่อง ประกอบอาชีพได้ ทำงานได้อย่างหลากหลาย (Continuous learning to become versatile) 3) ด้านการพัฒนา และเป็นผู้ประกอบการ (Development and entrepreneurship) และ 4) ด้านรู้ลึก รู้รอบ (Having a depth and breadth of knowledge)

ตารางที่ 1 การกำหนดจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำแนกตามกลุ่มวิชา

กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน (หน่วยกิต)	วิชาเลือก วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน (หน่วยกิต)	รวม จำนวน (หน่วยกิต)
กลุ่มวิชาธุรกิจ	9	3	12
กลุ่มวิชาวัฒนธรรม	6	3	9
กลุ่มวิชาสำเร็จ	6	3	9
จำนวนหน่วยกิตรวม	21	9	30

กลุ่มวิชาธุรกิจ เลือกเรียนจำนวน 12 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

บังคับเรียน 3 รายวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ได้แก่

100-400	การคิดเชิงคำนวณ Computational Thinking	3(2-2-5)
100-401	การออกแบบการคิดเพื่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ Design Thinking for Life and Career Planning	3(2-2-5)
100-402	ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ท้องถิ่นภาคใต้ Thai Wisdom and Local Creativity in Southern Thailand	3(3-0-6)

และเลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังต่อไปนี้

100-403	การคิดอย่างเป็นระบบ Systematic Thinking	3(2-2-5)
100-404	พลังชีวิตแห่งการคิดเชิงบวก Power of Positive Thinking	3(2-2-5)
100-405	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า Creative Thinking for Value Management	3(2-2-5)
100-406	ศิลปะกับวิทยาศาสตร์ Arts and Sciences	3(2-2-5)
100-407	คูหนังฟังเพลง Movie and Music Studies	3(2-2-5)
100-408	ดนตรีสากล Western Music	3(2-2-5)

100-409	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(3-0-6)
---------	--	----------

**กลุ่มวิชาธรรมชาติ เลือกเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้**

บังคับเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต ได้แก่

100-420	การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน Development of Sustainable Economy, Society, and Environment	3(3-0-6)
100-421	พลเมืองโลกในยุคดิจิทัล Digital and Global Citizen	3(3-0-6)

และเลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังต่อไปนี้

100-422	การปรับตัวทางสังคม Social Adjustment ***สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา	3(3-0-6)
100-423	สุนทรียภาพกับชีวิต Aesthetics and Life	3(3-0-6)
100-424	ความสมดุลของชีวิต Life Wellness	3(3-0-6)

**กลุ่มวิชาสำเร็จ เลือกเรียนจำนวน 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้**

บังคับเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต ได้แก่

100-440	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
100-441	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(2-2-5)



และเลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังต่อไปนี้

100-442	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต Environment and Lifestyle	3(3-0-6)
100-443	นวัตกรรมกับการเป็นผู้ประกอบการ Innovation and Entrepreneurship	3(3-0-6)
100-444	ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy	3(3-0-6)
100-445	นวัตกรรมดนตรีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ Music Innovation for Economic Development	3(3-0-6)
100-446	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา Thai for Higher Education	3(2-2-5)
100-447	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Remedial English ***สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติดิษยะสริน	0(2-2-5)
100-448	ภาษาต่างประเทศ Foreign Languages	3(2-2-5)

## 10. คำอธิบายรายวิชา

### 10.1 กลุ่มวิชาผู้คิด

- |         |  |          |
|---------|--|----------|
| 100-400 | <p><b>การคิดเชิงคำนวณ</b></p> <p><b>Computational Thinking</b></p> <p>ศึกษาทักษะการคิดเชิงคำนวณในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ทักษะในการค้นหาข้อมูลหรือสารสนเทศ ประเมิน จัดการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำสารสนเทศไปใช้ในการแก้ปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัย รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม</p>   | 3(2-2-5) |
| 100-401 | <p><b>การออกแบบการคิดเพื่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ</b></p> <p><b>Design Thinking for Life and Career Planning</b></p> <p>ศึกษาความสำคัญของการคิดและการตัดสินใจ การออกแบบการคิด เพื่อการวางแผนชีวิตอย่างมีภูมิคุ้มกัน การรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาความฉลาดร่วม การตั้งเป้าหมายชีวิตและอาชีพที่สอดคล้องกับคุณลักษณะส่วนบุคคล การยอมรับความผิดหวังเพื่อสร้างคุณค่าในการดำเนินชีวิต ฝึกปฏิบัติการออกแบบการคิดเพื่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ</p>   | 3(2-2-5) |
| 100-402 | <p><b>ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ท้องถิ่นภาคใต้</b></p> <p><b>Thai Wisdom and Local Creativity in Southern Thailand</b></p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมา ความเชื่อ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภาษาถิ่น และอัตลักษณ์ท้องถิ่นของภูมิปัญญาไทยภาคใต้ วิธีการสร้างสรรค์หรือการออกแบบต่าง ๆ ของท้องถิ่นภาคใต้ เช่น งานหัตถกรรม การออกแบบผลิตภัณฑ์ การตกแต่งประดับประดา รวมถึงการดัดแปลงวัสดุ เพื่อแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยการสังเกตจากสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และเก็บข้อมูลด้วยเทคนิคต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตจนประสบความสำเร็จในอาชีพ</p> | 3(3-0-6) |
| 100-403 | <p><b>การคิดอย่างเป็นระบบ</b></p> <p><b>Systematic Thinking</b></p> <p>ศึกษาปัจจัยพื้นฐานทางด้านชีววิทยาที่มีผลต่อพฤติกรรม การคิดเพื่อการพัฒนาพฤติกรรม องค์ประกอบและลำดับขั้นตอนการคิดอย่างเป็นระบบ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเชิงสถิติเพื่อการตัดสินใจ ตลอดจนแก้ไขปัญหาอย่างชาญฉลาด การฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาทักษะการคิด</p>  | 3(2-2-5) |

- 100-404 พลังชีวิตแห่งการคิดเชิงบวก** **3(2-2-5)**
- Power of Positive Thinking**
- ศึกษาความสำคัญของการคิดเชิงบวก องค์ประกอบหลักของการคิดเชิงบวกและเชิงลบ ต่อการพัฒนา การสร้างแรงบันดาลใจ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ พลังของการคิดเชิงบวกสำหรับคนหนุ่มสาว ฝึกปฏิบัติการพัฒนาการคิดเชิงบวก และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 100-405 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า** **3(2-2-5)**
- Creative Thinking for Value Management**
- ศึกษาเกี่ยวกับสมองและเขาวงกตปัญญาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้วิวัฒนาการแนวคิดยุคใหม่ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม องค์ประกอบของการคิดสร้างสรรค์ คุณลักษณะของผู้มีความคิดสร้างสรรค์ การประเมิน เพื่อการจัดการคุณค่าอย่างสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์
- 100-406 ศิลปะกับวิทยาศาสตร์** **3(2-2-5)**
- Arts and Sciences**
- ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานศิลปะตามหลักกระบวนการทฤษฎีศิลป์ การถ่ายทอดจากสิ่งที่เห็นด้วยเทคนิคทางด้านศิลปะ เช่น การวาด การปั้น การพิมพ์ เป็นต้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในหลักการด้านวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ และแสดงความเกี่ยวข้องกันระหว่าง ศิลปกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้
- 100-407 ดุหนังฟังเพลง** **3(2-2-5)**
- Movie and Music Studies**
- ศึกษาแนวคิดที่เกิดขึ้นในหนัง และดนตรี ประกอบภาพยนตร์ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เพลง ประกอบจากการฟังและดูหนัง เรียนรู้จากงานศิลปะ ผ่านภาพ แสง เสียง
- 100-408 ดนตรีสากล** **3(2-2-5)**
- Western Music**
- ศึกษาทฤษฎี หลักการและวิธีการร้องเพลง เล่นดนตรี ที่ถูกต้องโดยการปฏิบัติ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเรียนรู้ถึงกฎหมายลิขสิทธิ์ของเสียงหรือ ดนตรี

- 100-409 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** **3(3-0-6)**
- Exercise for Health**
- ศึกษาทฤษฎี หลักการ และวิธีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิเคราะห์และดัดแปลงกิจกรรมกีฬาและเกมต่าง ๆ ทั้งในร่มและกลางแจ้งให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละบุคคล ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่ถูกต้องวิธี หลักการทั่วไปในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับ เพศ วัย สภาพร่างกาย สภาพความเจ็บป่วย
- 10.2 กลุ่มวิชาผู้ธรรม**
- 100-420 การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน** **3(3-0-6)**
- Development of Sustainable Economy, Society, and Environment**
- ศึกษาเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ และแนวทางการอนุรักษ์ แนวคิดศาสตร์พระราชาทูทางสังคม กิจกรรมเพื่อสังคม เศรษฐกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน การท่องเที่ยวโดยชุมชน และการประยุกต์ใช้ในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก
- 100-421 พลเมืองโลกในยุคดิจิทัล** **3(3-0-6)**
- Digital and Global Citizen**
- ศึกษาความหมาย บทบาท สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดี สิทธิมนุษยชน แนวปฏิบัติตามกรอบรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก ตลอดจนการมีทักษะความรู้ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบในฐานะพลเมืองที่ดีของสังคมยุคดิจิทัล ความปลอดภัยในโลกดิจิทัล ความเป็นส่วนตัว สิทธิของพลเมืองดิจิทัล เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ โอกาสทางการเมือง โอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- 100-422 การปรับตัวทางสังคม** **3(3-0-6)**
- Social Adjustment**
- \*\*\*สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา**
- ศึกษาหลักการ แนวคิด ในการดำเนินชีวิตในสังคมและระบบการทำงาน จริยธรรมในวิชาชีพ หลักการครองตน ครองคน ครองงาน มารยาททางสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การใช้ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกันในองค์กร และระบบบริหารงานอย่างมีคุณภาพในสถานประกอบการเพื่อการเตรียมสู่กระบวนการสหกิจศึกษาหรือการทำงานในอนาคต

- 100-423**     **สุนทรียภาพกับชีวิต** **3(3-0-6)**
- Aesthetics and Life**
- ศึกษาการสร้างความเข้าใจ การเรียนรู้ การสร้างประสบการณ์สุนทรียภาพ และการรับรู้ พื้นฐานสุนทรียศาสตร์ของศิลปะ โดยอาศัยหลักการพื้นฐานของสุนทรียศาสตร์แขนงต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ความซาบซึ้งในคุณค่าด้านความงามและด้านอื่น ๆ ของศิลปกรรม ภาษาของศิลปะ จนสามารถเข้าใจศิลปะ มองเห็นตนเอง หยั่งเห็นความสัมพันธ์เชิงคุณค่า และความหมายของชีวิตในการดำรงอยู่เพื่อการสร้างสรรค์
- 
- 100-424**     **ความสมดุลของชีวิต** **3(3-0-6)**
- Life Wellness**
- ศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ การใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข การจัดการความเครียด การบริหารเวลา การบริหารการเงิน การออม การลงทุน การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ และการเผชิญกับโรคร้ายเรื้อรัง ตลอดจนการเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 
- 10.3**     **กลุ่มวิชาผู้สำเร็จ**
- 
- 100-440**     **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
- English for Communication**
- ศึกษาเรียนรู้และฝึกฝนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะอย่างบูรณาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถที่เพียงพอสำหรับการโต้ตอบกับผู้ที่พูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคย และสามารถเชื่อมโยงไปสู่หัวข้อที่สนใจส่วนบุคคล เช่น การทำงาน ท่องเที่ยว เวลาว่าง เป็นต้น
- 
- 100-441**     **ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน** **3(2-2-5)**
- English for Work**
- ศึกษาภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน ได้แก่ ภาษาที่ใช้ในการสมัครงาน เช่น การอ่าน โฆษณาสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานและข้อมูลส่วนบุคคล การเตรียมภาษาสำหรับการสอบสัมภาษณ์งาน ภาษาและการสื่อสาร ในสำนักงาน การประชุม การใช้โทรศัพท์ และการนำเสนอในการทำงาน

- 100-442**      **สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต** **3(3-0-6)**
- Environment and Lifestyle**
- ศึกษาความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหาผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อมจากการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม นิเวศวิทยา และ ภัยพิบัติ ภัยพิบัติ และจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศในการรักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม และใช้นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา
- 100-443**      **นวัตกรรมกับการเป็นผู้ประกอบการ** **3(3-0-6)**
- Innovation and Entrepreneurship**
- ศึกษาการพัฒนาองค์การ ความเป็นผู้ประกอบการ การคิดเชิงนวัตกรรม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลในองค์การให้คิดนอกกรอบ บริหารจัดการสิ่งใหม่ ๆ การสื่อสารที่ซับซ้อนและการเป็นแรงงานแห่งโลกอนาคตที่ผสมผสานสร้างการเปลี่ยนแปลงใหม่ในการจัดการ อันจะส่งผลต่อการดำเนินงานในองค์การกระบวนการการสร้างธุรกิจที่มุ่งเน้นนวัตกรรมแบบยั่งยืน
- 100-444**      **ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล** **3(3-0-6)**
- Digital Literacy**
- ศึกษาความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล
- 100-445**      **นวัตกรรมดนตรีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ** **3(3-0-6)**
- Music Innovation for Economic Development**
- ศึกษาการออกแบบนวัตกรรมเสียงในรูปแบบต่าง ๆ สำหรับการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ และการนำดนตรีไปประกอบอาชีพ
- 100-446**      **ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา** **3(2-2-5)**
- Thai for Higher Education**
- ศึกษาการใช้ภาษาไทยเพื่อการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ฟังบรรยายทางวิชาการ จับใจความ สรุปความ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ศึกษาค้นคว้าความรู้จาก การอ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

- 100-447      **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน**      **0(2-2-5)**  
**Remedial English**  
 \*\*สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติดิษยะศริน
- ศึกษารายวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ ให้นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะด้านที่ต้องใช้ทักษะที่สูงขึ้น หรือหลักสูตรที่เรียนภาษาอังกฤษ
- 100-448      **ภาษาต่างประเทศ**      **3(2-2-5)**  
**Foreign Languages**
- ศึกษาเรียนรู้และฝึกฝนภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษามลายู ภาษาจีน เพื่อใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย กิจกรรมยามว่าง การซื้อสิ่งของ เป็นต้น

11. มาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั่ววิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

ตารางที่ 2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั่ววิชาศึกษาทั่วไป

ที่	มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียด/ตัวชี้วัด
1	คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความเสียสละ</li> <li>มีความเพียรพยายาม ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น</li> <li>มีความสามารถในการจัดการแยกแยะความดีและความชั่ว มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่เหมาะสม</li> <li>มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี</li> </ol>
2	ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีความรอบรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของเนื้อหาวิชา อย่างกว้างขวาง</li> <li>สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษาให้สอดคล้องด้าน สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ด้วยวิธีการเชิงระบบหรือ เชื่อมโยงกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ใน วิชาที่ศึกษา</li> <li>มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ</li> </ol>
3	ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีความสามารถในการคิดเป็น คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์</li> <li>คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ และสามารถแก้ไข ปัญหาได้โดยนำหลักการต่าง ๆ มาเป็นพื้นฐานความรู้ใน การนำไปใช้ได้เหมาะสม</li> <li>สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและทักษะการ ปฏิบัติมาปรับใช้อย่างเหมาะสม</li> </ol>
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีความสามารถวางแผนและสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและกลุ่มคน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> <li>มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่ม</li> </ol>



ที่	มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียด/ตัวชี้วัด
		<p>สามารถวางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพ ทำงานได้อย่างหลากหลาย และสามารถพัฒนาผู้การเป็นผู้ประกอบการที่ดีมีคุณภาพ</p> <p>3. มีความสามารถในการเรียนรู้ การปรับตัว รับฟังความคิดเห็นการทำงานกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p>
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. ความสามารถด้านการวิเคราะห์สถานการณ์ รู้ลึก รู้รอบ และการเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา</p> <p>2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและการทำงานร่วมกันในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>

## 11.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### ตารางที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

11.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความเสียสละ	1. เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความเสียสละในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และความเสียสละในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. มีความเพียรพยายาม ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น	2. มอบหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	2. ประเมินจากความรับผิดชอบในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความสามารถในการจัดการแยกแยะความดีและความชั่ว มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่เหมาะสม	3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และสื่อต่าง ๆ	3. สังเกตพฤติกรรมจากการเรียน การทำงานกลุ่มและผลงาน
4. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย เข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี	4. สอน และ/หรือ จัดกิจกรรม โครงการโดยสอดแทรกเนื้อหา คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสอดแทรก การมีจิตสาธารณะ สร้างความตระหนักคุณธรรมจริยธรรมของพลเมืองและสำนึกในความเป็นไทย	4. ประเมินจากความสำเร็จการ ดำเนินกิจกรรม/โครงการ
11.1.2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความรอบรู้ และความเข้าใจในสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาอย่างกว้างขวาง	1. จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะบรรยาย อภิปราย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดกิจกรรม	1. ประเมินผลจากการ สังเกต การอภิปราย แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษาให้สอดคล้องด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ด้วยวิธีการเชิงระบบหรือ	2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษาให้สอดคล้องด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ด้วยวิธีการเชิงระบบหรือเชื่อมโยงกับ	2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ

เชื่อมโยงกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้ในวิชาที่ศึกษา	3. ศึกษาคุณงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	3. ประเมินจากงานที่มอบหมาย
4. มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำการศึกษา ค้นคว้าองค์ความรู้ และวิทยาการใหม่ๆ และ/หรือวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้	4. ประเมินจากการนำเสนอผลงานจากการศึกษาหน้าชั้นเรียน
<b>11.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<b>ผลการเรียนรู้</b>	<b>กลยุทธ์การสอน</b>	<b>กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้</b>
1. มีความสามารถในการคิดเป็น คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์	1. จัดกิจกรรมกระตุ้น ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ทางความคิดด้วยเหตุผล	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และการสอบผู้เรียน ตั้งแต่การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า
2. คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ และสามารถแก้ไขปัญหาได้โดยนำหลักการต่าง ๆ มาเป็นพื้นฐานความรู้ในการนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีคิด พิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่ง ๆ ด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือและข้อสรุป อันนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	2. ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุมีผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินผลงานนั้น
3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและทักษะการปฏิบัติมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม	3. จัดกิจกรรม/โครงการ การเรียนการสอนด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ศึกษานอกสถานที่ การสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหาชีวิตประจำวันได้	3. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการคิด และการทำงานอย่างเป็นระบบ เช่น การทำรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การวิพากษ์ การศึกษาค้นคว้า การอภิปราย และอื่น ๆ

11.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. มีความสามารถวางแผนและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบและปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และ/หรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม การพุดนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดริเริ่ม สามารถวางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพ ทำงานได้อย่างหลากหลาย และสามารถพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการที่ดีมีคุณภาพ	2. มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มให้นักศึกษาคิดตามสื่อข่าวสารจากแหล่งเรียนรู้เพื่อวางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน
3. มีความสามารถในการเรียนรู้ การปรับตัว รับฟังความคิดเห็นการทำงานกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	3. จัดกิจกรรม โครงการ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการทำงานเป็นทีมเพื่อฝึกภาวะผู้นำและผู้ตาม	3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
11.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ความสามารถด้านการวิเคราะห์สถานการณ์ รู้ลึก รู้รอบ และการเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนศึกษาค้นคว้า นำเสนอผลงานด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวางแผนและแก้ปัญหา	1. ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวางแผนและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ที่เน้นการฝึกทักษะทั้งสี่ของการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	2. ประเมินความสามารถภาคปฏิบัติ ทั้งสี่ทักษะของการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

<p>3. ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารและการทำงานร่วมกันในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เว็บไซต์ สื่อการเรียนการสอน ระบบ i-Learning และการจัดทำรายงาน โดยเน้นการค้นคว้าจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือเพื่อนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>3. ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ</p>
--	---	---

ตารางที่ 4 แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3			
<b>กลุ่มวิชาผู้คิด</b>																		
100-400	การคิดเชิงคำนวณ			●			●			●				●		●	○	
100-401	การออกแบบการคิดเพื่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ		●			●					●			●	○	●		○
100-402	ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ท้องถิ่นภาคใต้	●					●	○				●	●			●		
100-403	การคิดอย่างเป็นระบบ	●							●	●	○				●		●	
100-404	พลังชีวิตแห่งการคิดเชิงบวก				●	●					●	○		●				●
100-405	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า		●						●			●	○		●		●	
100-406	ศิลปะกับวิทยาศาสตร์		○		●		●	○				●		●				●
100-407	คู่มือฟังเพลง		○		●				●	○	●			●				●

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
100-408	ดนตรีสากล				●	●						●	●			○		●
100-409	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●						●			●	○		●			●
<b>กลุ่มวิชาผู้ธรรม</b>																		
100-420	การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน				●		●	○			●			●		●		
100-421	พลเมืองโลกในยุคดิจิทัล		●			○		●			●			●	●			
100-422	การปรับตัวทางสังคม	●							●	●			○		●		●	
100-423	สุนทรียภาพกับชีวิต			●	○		●			●			●				●	
100-424	ความสมดุลของชีวิต		●				●				○	●			●			●
<b>กลุ่มวิชาผู้สำเร็จ</b>																		
100-440	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●						●	○	●			●				●	
100-441	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	●						●	○	●			●				●	
100-442	สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต			●		○			●			●			●	●		

รายวิชา		คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
100-443	นวัตกรรมกับการเป็นผู้ประกอบการ			●			●					●		●			○	●
100-444	ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	●	○					●				●		●			●	●
100-445	นวัตกรรมดนตรีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ				●	●		○			●			●				●
100-446	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา				●	●				●				●		○	●	
100-447	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●						●	○	●			●				●	
100-448	ภาษาต่างประเทศ	●						●	○	●			●				●	



## 12. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 4 ด้าน ดังนี้

### ตารางที่ 5 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่

ที่	คุณลักษณะ	รายละเอียด/ตัวบ่งชี้
1	มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต	<p>1.1 มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>1.2 มีวินัย เพียรพยายาม และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม</p> <p>1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</p>
2	มุ่งมั่น มีจิตอาสา จิตสาธารณะในการ รับผิดชอบต่อสังคม และสำนึกในความเป็นไทย	<p>2.1 มีความตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์</p> <p>2.2 มีความมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้</p> <p>2.3 มีน้ำใจ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อ ประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น</p> <p>2.4 มีความสามารถสามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาของ กลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p>
3	คิดเป็นปฏิบัติได้	<p>3.1 มีความรอบรู้ รู้ลึก รู้รอบ ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของ ชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p> <p>3.2 มีการบูรณาการความรู้ในรายวิชาที่เรียนกับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.3 มีความตระหนักรู้ศักยภาพของตนเอง เพื่อพัฒนา ตนเองให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน</p> <p>3.4 มีความสามารถสามารถคิดในเชิงเหตุผล รวมทั้ง เชื่อมโยงกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาได้ อย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.5 มีความสามารถศึกษาปัญหาที่หลากหลายรูปแบบ และมีทักษะแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการและสร้างสรรค์ ทำงานได้อย่างหลากหลาย และสามารถพัฒนาสู่การเป็น ผู้ประกอบการที่ดีมีคุณภาพได้</p>

ที่	คุณลักษณะ	รายละเอียด/ตัวบ่งชี้
4	ทักษะทางด้านภาษาและใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	<p>4.1 มีทักษะความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.2 มีทักษะความสามารถเลือกใช้ภาษาในบริบทที่แตกต่างได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีทักษะความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาความรู้ด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.4 มีทักษะความสามารถตระหนักรู้ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีต่อชีวิตและสังคม และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับตนเองได้</p>

ตารางที่ 6 การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่

การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่		
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของ นักศึกษา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต	1.1 เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อ เวลา ความเพียรพยายาม ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และความ เสียสละในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย ฝึกความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.2 สอนและ/หรือจัดกิจกรรม โครงการจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง สถานการณ์จำลอง และสื่อต่าง ๆ	1.1 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และความเสียสละ ในงานที่ได้รับมอบหมาย และ การแต่งกายให้เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย 1.2 สังเกตพฤติกรรมจากการเรียน การทำงานกลุ่มและผลงาน
2. มุ่งมั่น มีจิตอาสา จิตสาธารณะในการรับใช้ สังคม และสำนึกใน ความเป็นไทย	2.1 โดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสอดแทรกการมี จิตสาธารณะ 2.2 สร้างความตระหนักคุณธรรม จริยธรรมของพลเมืองและสำนึก ในความเป็นไทย	2.1 สังเกตพฤติกรรมจากการเรียน การทำงานกลุ่มและผลงาน และ 2.2 ประเมินจากความสำเร็จ การดำเนินกิจกรรม/โครงการ
3. คิดเป็นปฏิบัติได้	3.1 จัดการเรียนการสอนที่มี ลักษณะบรรยาย อภิปราย โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัด กิจกรรม จัดการเรียนการสอนโดย เน้น บูรณาการความรู้ในวิชาที่ ศึกษาให้สอดรับด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ด้วยวิธีการเชิง ระบบหรือเชื่อมโยงกับความรู้ใน ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3.2 มอบหมายให้ผู้เรียนได้ ทำการศึกษา ค้นคว้าองค์ความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ	3.1 ประเมินผลจากการสังเกต การอภิปราย แลกเปลี่ยนและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และประเมินจากการฝึกปฏิบัติ 3.2 ประเมินการตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า สร้าง สถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียน ฝึกตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุ มีผล โดยผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันประเมินผลงาน

การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่		
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมของ นักศึกษา	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
4. มีทักษะทางด้านภาษาและ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	<p>4.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบและปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และ/หรือนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>4.2 จัดกิจกรรม โครงการ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการทำงานเป็นทีมเพื่อฝึกภาวะผู้นำและผู้ตาม ศึกษาค้นคว้า นำเสนอผลงานด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวางแผนและแก้ปัญหา</p> <p>4.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ที่เน้นการฝึกทักษะทั้งสี่ของการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>4.4 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เว็บไซต์ สื่อการเรียนการสอนระบบ i-Learning และการจัดทำรายงาน โดยเน้นการค้นคว้าจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือเพื่อนำไปใช้ประโยชน์</p>	<p>4.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม การพูดนำเสนอ หน้าชั้นเรียน</p> <p>4.2 ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวางแผนและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 ประเมินความสามารถภาคปฏิบัติ ทั้งสี่ทักษะของการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4.4 ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ</p>

ตารางที่ 7 ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

(ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559)	(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ลักษณะของการปรับปรุง
<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต</p> <p>1.1.3 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p><b>โครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1.1 กลุ่มวิชารัฐคดี 12 หน่วยกิต</p> <p>1.1.2 กลุ่มวิชารัฐธรรม 9 หน่วยกิต</p> <p>1.1.3 กลุ่มวิชารัฐสำเร็จ 9 หน่วยกิต</p>	<p><b>เปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร</b></p> <p>มีการเปลี่ยนแปลงชื่อกลุ่มวิชาและรายวิชาใหม่ทั้งหมดในโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัย และสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยใหม่ คือ กลุ่มวิชารัฐคดี กลุ่มวิชารัฐธรรม และกลุ่มวิชารัฐสำเร็จ</p>
<p><b>1.1.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต</b></p> <p>บังคับเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต ได้แก่</p> <p>100-119 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Fundamentals of Mathematics 3(2-2-5)</p> <p>และเลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>100-111 สถิติเบื้องต้น Introduction to Statistics 3(3-0-6)</p> <p>100-113 วิทยาศาสตร์ทั่วไป General Sciences 3(3-0-6)</p>	<p><b>1.1.1 กลุ่มวิชารัฐคดี 12 หน่วยกิต</b></p> <p>บังคับเรียน 3 รายวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต ได้แก่</p> <p>100-400 การคิดเชิงคำนวณ Computational Thinking 3(2-2-5)</p> <p>100-401 การออกแบบการคิดเพื่อการวางแผนชีวิต และอาชีพ Design Thinking for Life and Career Planning 3(2-2-5)</p> <p>100-402 ภูมิปัญญาไทยกับการสร้างสรรค์ท้องถิ่นภาคใต้ Thai Wisdom and Local Creativity in Southern Thailand 3(3-0-6)</p>	<p><b>ยกเลิกรายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทุกรายวิชา</b></p> <p>โดยเปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชารัฐคดี และกำหนดรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ และให้สอดคล้องกับทักษะการพัฒนานคนในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้านการคิดเชิงบวก การคิดสร้างสรรค์</p>

(ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559)		(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ลักษณะของการปรับปรุง
100-116 แคลคูลัส	3(3-0-6)	และเลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังต่อไปนี้	
Calculus		100-403 การคิดอย่างเป็นระบบ	3(2-2-5)
100-117 ความน่าจะเป็นและสถิติ	3(3-0-6)	Systematic Thinking	
Probability and Statistic		100-404 พลังชีวิตแห่งการคิดเชิงบวก	3(2-2-5)
100-118 คณิตศาสตร์แบบไม่ต่อเนื่อง	3(3-0-6)	Power of Positive Thinking	
Discrete Mathematics		100-405 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการจัดการคุณค่า	3(2-2-5)
100-120 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	Creative Thinking for Value Management	
Man and Environment		100-406 ศิลปะกับวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
100-174 วิทยาศาสตร์และสภาวะโลกร้อน	3(3-0-6)	Arts and Sciences	
Science and Global Warming		100-407 คู่มือฟังเพลง	3(2-2-5)
100-175 หลักฟิสิกส์	3(2-2-5)	Movie and Music Studies	
Principles of Physics		100-408 ดนตรีสากล	3(2-2-5)
100-128 ชีวิตกับพลังงาน	3(3-0-6)	Western Music	
Life and Energy		100-409 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
100-129 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	3(2-2-5)	Exercise for Health	
Life and Modern Technology			

(ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559)	(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ลักษณะของการปรับปรุง
<p><b>1.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</b>  <b>บังคับเรียน 6 หน่วยกิต ได้แก่</b></p> <p>(1) 100-160 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา 2(1-2-3)  Study Skills in Higher Education</p> <p>(2) 100-167 บัณฑิตที่พึงประสงค์ 2(1-2-3)  Ideal Graduate</p> <p>(3) 100-245 การปรับตัวทางสังคม 2(1-2-3)  Social Adjustment</p> <p>และเลือกเรียน จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>100-158 ปรัชญาทั่วไป 3(3-0-6)  General Philosophy</p> <p>100-133 อารยธรรมไทย 3(3-0-6)  Thai Civilization</p> <p>100-134 อารยธรรมตะวันตก 3(3-0-6)  Western Civilization</p> <p>100-135 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6)  Man and Arts</p> <p>100-136 มนุษย์กับดนตรี 3(3-0-6)  Man and Music</p> <p>100-138 ดนตรีไทย 3(2-2-5)  Thai Music</p>	<p><b>1.1.2 กลุ่มวิชารัฐธรรม</b> ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต  <b>บังคับเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต ได้แก่</b></p> <p>100-420 การพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)  Development of Sustainable Economy, Society, and Environment</p> <p>100-421 พลเมืองโลกในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)  Digital and Global Citizen</p> <p>และเลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>100-422 การปรับตัวทางสังคม 3(3-0-6)  Social Adjustment  ***สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา</p> <p>100-423 สุนทรียภาพกับชีวิต 3(3-0-6)  Aesthetics and Life</p> <p>100-424 ความสมดุลของชีวิต 3(3-0-6)  Life Wellness</p>	<p><b>ยกเลิกรายวิชา</b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>โดยเปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชารัฐธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านทักษะคุณธรรมจริยธรรมอย่างชัดเจน พร้อมตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ คุณธรรมในศตวรรษที่ 21</p>

(ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559)	(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ลักษณะของการปรับปรุง
100-140 จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)	
100-141 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Laws	3(3-0-6)	
100-142 หลักรัฐศาสตร์ Principles of Political Science	3(3-0-6)	
100-143 การเมืองและการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)	
100-144 หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)	
100-166 อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)	
100-147 ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)	
100-148 มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)	
100-149 การเมืองและเศรษฐกิจในสังคม Politics and Economy in Society	3(3-0-6)	
100-165 การคิดวิเคราะห์ Critical Thinking	3(3-0-6)	



(ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559)	(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ลักษณะของการปรับปรุง
100-168 หาดใหญ่ศึกษา Hatyai Studies	2(1-2-3)	
100-169 การคิดเชิงสร้างสรรค์ Creative Thinking	3(3-0-6)	
100-170 ความปลอดภัยในชีวิต Safety for Life	2(2-0-4)	
100-171 กีฬาและนันทนาการ Sports and Recreation	1(0-2-1)	
100-172 ความเป็นพลเมืองของไทย Being Thai Citizen	3(3-0-6)	
100-173 สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ Information for Study Skills	1(0-2-1)	
100-200 พหุวัฒนธรรม Multiculturalism	3(3-0-6)	
100-231 ชีวิตกับวรรณกรรม Life and Literature	3(3-0-6)	
100-240 เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)	
100-241 ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3(3-0-6)	
100-242 สันติศึกษา Peace Studies	3(3-0-6)	

(ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559)	(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ลักษณะของการปรับปรุง
<p><b>1.1.3 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</b>            บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต ได้แก่</p> <p>(1) 100-151 ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)                  English I</p> <p>(2) 100-152 ภาษาอังกฤษ 2 3(2-2-5)                  English II</p> <p>และเลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>100-150 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)                  Thai Language for Communication</p> <p>100-154 ภาษาจีน 1 3(2-2-5)                  Chinese I</p> <p>100-155 การพัฒนาการอ่านภาษาไทย 3(2-2-5)                  Reading Development in Thai</p> <p>100-157 การฝึกพูดภาษาไทย 3(2-2-5)                  Speech Thai Language</p> <p>100-252 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการ เฉพาะด้าน 3(2-2-5)                  English for Academic Purpose</p> <p>100-253 ภาษาจีน 2 3(2-2-5)                  Chinese II</p>	<p><b>1.1.3 กลุ่มวิชาสำเร็จ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>            บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต ได้แก่</p> <p>100-440 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)                  English for Communication</p> <p>100-441 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(2-2-5)                  English for Work</p> <p>และเลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต ตามรายวิชาดังต่อไปนี้</p> <p>100-442 สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)                  Environment and Lifestyle</p> <p>100-443 นวัตกรรมกับการเป็นผู้ประกอบการ 3(3-0-6)                  Innovation and Entrepreneurship</p> <p>100-444 ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 3(3-0-6)                  Digital Literacy</p> <p>100-445 นวัตกรรมดนตรีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)                  Music Innovation for Economic Development</p> <p>100-446 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(2-2-5)                  Thai for Higher Education</p>	<p><b>ยกเลิกรายวิชากลุ่มวิชาภาษา</b>            โดยเปลี่ยนเป็นกลุ่มวิชาสำเร็จ เป้าหมายเพื่อนำความรู้ความสามารถ และทักษะต่างๆ ที่ได้รับ ไปใช้ประกอบอาชีพ สามารถคิดค้นนวัตกรรมใหม่ในอนาคต การสื่อสารและการทำงานร่วมกัน การเรียนรู้ได้ต่อเนื่อง ประกอบอาชีพได้ ทำงานได้อย่างหลากหลาย การพัฒนาและเป็นผู้ประกอบการ และรู้จัก ใรูรอบ</p>

(ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559)		(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)		ลักษณะของการปรับปรุง
100-300	ภาษามลายู 1 Malay I	3(2-2-5)	100-447 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Remedial English	0(2-2-5)
100-301	ภาษามลายู 2 Malay II	3(2-2-5)	***สำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติติดยะสริน	
100-302	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)	100-448 ภาษาต่างประเทศ Foreign Languages	3(2-2-5)
100-303	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)		
100-304	ภาษาเกาหลี 1 Korean I	3(2-2-5)		
100-305	ภาษาเกาหลี 2 Korean II	3(2-2-5)		
100-306	ภาษาเขมร 1 Khmer I	3(2-2-5)		
100-307	ภาษาเขมร 2 Khmer II	3(2-2-5)		
100-308	ภาษาพม่า 1 Myanmar I	3(2-2-5)		
100-309	ภาษาพม่า 2 Myanmar II	3(2-2-5)		
100-310	ภาษาตากาล็อก 1 Tagalog I	3(2-2-5)		

(ฉบับใหม่ พ.ศ. 2559)		(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ลักษณะของการปรับปรุง
100-311	ภาษาตากาล็อก 2 Tagalog II	3(2-2-5)	
100-353	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)	
100-354	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ English for Business	3(2-2-5)	
100-355	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ Reading Development in English	3(2-2-5)	

**ภาคผนวก**

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างและกลั่นกรองหลักสูตร  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)



คำสั่งมหาวิทยาลัยหาคใหญ่

ที่ ๒๒๓ /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)  
และบูรณาการอัตลักษณ์ของบัณฑิต (HU DNA) ให้สอดคล้องกับการจัดการการเรียนรู้

.....  
เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) เป็นไปด้วยความ  
เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง  
พ.ศ. 2563) และบูรณาการอัตลักษณ์ของบัณฑิต (HU DNA) ดังนี้

อธิการบดี	ที่ปรึกษา
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ที่ปรึกษา
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์	ประธาน
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและทะเบียนการศึกษา	รองประธาน
ดร.ศิริลักษณ์ ทองพูน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติยศ พันธุ์คง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณนุช รุธิรโก	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญ์ณัฐ สุวรรณอ่อน	กรรมการ
อาจารย์จักรกฤษณ์ หมั่นวิชา	กรรมการ
อาจารย์พัชราวดี พรหมดวง	กรรมการ
อาจารย์อังศณา ณ สงขลา	กรรมการ
อาจารย์กฤษณา มงคลศรี	กรรมการ
อาจารย์คัมภีร์ ทองพูน	กรรมการ
อาจารย์วรัญญา มณีศรี	กรรมการ
อาจารย์วรัญญา ศรีวรรณุตร	กรรมการ
หัวหน้าฝ่ายพัฒนามาตรฐานวิชาการ	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาศึกษาทั่วไป	เลขานุการ
อาจารย์สุพรรณิศา หมาดภูโตะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ดำเนินงานยกร่างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยให้สอดคล้องกับ (1) ว่าด้วยระบบและกลไกการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (2) ให้เป็นไปตามหลักการ ขั้นตอน และวิธีการปรับปรุงหลักสูตร ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาดไทย และ (3) เพื่อวางระบบกลไก ในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ให้ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์ “รู้จัก รู้ธรรม รู้สำเร็จ” (HU DNA)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ คิษะศรีน สัตยารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาดไทย





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาดใหญ่

ที่ 324 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)

เพื่อให้การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563) ประกอบด้วย

อธิการบดี	ที่ปรึกษา
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ที่ปรึกษา
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ประธาน
คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี	กรรมการ
ดร.เรวดี อึ้งโพธิ์	กรรมการ
ดร.พนชิต กิตติปัญญางาม	กรรมการ
อาจารย์สัญญา เศรษฐพิทยากุล	กรรมการ
คุณธนัช ช่วยเนียม	กรรมการ
คุณไพฑูรย์ บัวทอง	กรรมการ
คุณสุพัตรา เดียวสกุล	กรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและทะเบียนการศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานวิชาการ	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาศึกษาทั่วไป	เลขานุการ
อาจารย์สุพรรณณี หมาดยูโส๊ะ	ผู้ช่วยเลขานุการ

2

ให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ดำเนินงานพิจารณาแก่นักกรรรมวงวดววิชาศกษาท่วไป  
(ฉบับปรบปรุง พ.ศ. 2563) ให้เป็นไปตามข้อบงค้บของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ว่าด้วยระบบและกลไก  
การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ  
สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามอ้ค้ลกษณ์ “ผู้ศกศรู้ธรรม รู้สำเร้ง” (HU DNA)

ท้งนี้ ตั้งแต่บ้ค้บนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2562



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทวัส คิชยะศรีน สัตยารักษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่