

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
ภาษาอังกฤษ	:	Graduate Diploma in Teaching Profession Program

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)	:	ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)	:	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	:	Graduate Diploma (Teaching Profession)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	:	Grad.Dip (Teaching Profession)

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ครู
นักวิชาการ
บุคลากรทางการศึกษา

ปรัชญาของหลักสูตร

รู้จัก รู้ธรรม นำสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการเป็นครูมืออาชีพที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ในการถ่ายทอดความรู้แก่ศิษย์ และมีจิตสำนึกในความเป็นครูที่ดี มีคุณภาพ
2. เพื่อให้บัณฑิต มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตนตามที่คุรุสภากำหนด
3. เพื่อให้บัณฑิตมีศักยภาพที่จะนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูอย่างมีคุณภาพ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557)

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 35 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

กลุ่มรายวิชามาตรฐานความรู้วิชาชีพครู 27 หน่วยกิต
กลุ่มรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู 8 หน่วยกิต

กลุ่มรายวิชาบังคับมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู 27 หน่วยกิต

รหัสวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

902-523	ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ Teacher's Attributes and Ethics	3(3-0-6)
902-524	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร Educational Philosophy and Curriculum Development	3(2-2-5)
902-525	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน Learning Management and Classroom Management	3(2-2-5)
902-526	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology	3(2-2-5)
902-527	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู Language and Culture for Teacher	3(2-2-5)
902-528	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Evaluation in Learning	3(2-2-5)
902-529	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3(2-2-5)
902-530	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
902-531	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(3-0-6)

กลุ่มรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู

8 หน่วยกิต

รหัสวิชา

หน่วยกิต

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

902-601	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน Professional Experience	2(0-4-6)
902-602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู1 Teaching Professional Practicum I	3(240)
902-603	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู2 Teaching Professional Practicum II	3(240)

3.1.3 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 6 ตัว ดังนี้

ตัวแรก หมายถึง คณะ/มหาวิทยาลัย

902 หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ตัวเลขที่ 4 หมายถึง ระดับวิชาหรือระดับชั้นที่เปิดสอนในหลักสูตร

เลข 4 หมายถึง วิชาระดับต้นของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เลข 5 หมายถึง วิชาที่ต่อเนื่องหรือวิชาสัมมนาหรือวิชาประสบการณ์หรือการวิจัยของ

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เลข 6 หมายถึง ลำดับเลขที่ของรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ในระบบทวิภาค

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
902-523	ความเป็นครูและคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ	3	3	0	6
902-524	ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3	2	2	5
902-531	จิตวิทยาสำหรับครู	3	3	0	6
902-601	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	2	0	4	6
รวม		11	8	6	23

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
902-526	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
902-528	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
902-525	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	3	2	2	5
902-602	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 1	3	-	240	-
รวม		12	6	206	15

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ภาคเรียนที่ 3	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
902-527	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	2	0	4	6
902-529	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3	2	2	5
902-530	การประกันคุณภาพการศึกษา	3	3	0	6
902-603	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 2	3	-	240	-
รวม		119	5	246	17