

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Education Program in Educational Administration

ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อย่อ (ไทย) ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Doctor of Education (Educational Administration)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) Ed.D. (Educational Administration)

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้บริหารระดับสูงสำหรับองค์กรทางการศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักวิชาการ และที่ปรึกษา
ด้านการบริหารจัดการภาครัฐและเอกชน

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้อยู่บนพื้นฐานหลักคิดที่ว่า การบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อน
และพัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงต้องสร้างผู้นำ
ระดับสูงสำหรับสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน นักวิชาการ และที่ปรึกษาด้านการบริหารจัดการที่มี
ความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการคิด มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญ
ในการบริหารจัดการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์สูงสุด ตลอดจนความสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหาร
จัดการที่ใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อเป็นปัจจัยเกื้อหนุนต่อการพัฒนาสถานศึกษา องค์กร ชุมชน สังคม และ
ประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา
ที่มีความสามารถในงานวิชาการและงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการบริหารการศึกษา
มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรับผิดชอบ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ
และเชิงคุณภาพ มีทักษะทางปัญญา การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาองค์ความรู้แก่ผู้บริหารองค์การทางการศึกษา อันเป็นการตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนในระดับสูงทางการบริหารการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แบบ 1 48 หน่วยกิต แบบ 2 60 หน่วยกิต (เกณฑ์ สกอ. กำหนดไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต)

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แบบ 1	แบบ 2
หมวดวิชา เสริมพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษและรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้กำหนด)	-	-
หมวดวิชาบังคับ	-	18
หมวดวิชาเลือก	-	6
หมวดวิชาคุณวุฒิพนธ์	48	36
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	48	60

แบบ 1 เป็นการศึกษาที่ไม่ต้องศึกษารายวิชา ทำเฉพาะคุณวุฒิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต โดยเน้นการวิจัยที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ 2 เป็นการศึกษาที่ต้องศึกษารายวิชา และต้องทำคุณวุฒิพนธ์ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ศึกษารายวิชา 24 หน่วยกิต คุณวุฒิพนธ์ 36 หน่วยกิต ผู้เข้าศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาเสริมพื้นฐานไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา โดยไม่คิดหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

1.1 รายวิชาที่เป็นเงื่อนไขของหลักสูตร

905- 402	พื้นฐานทางการศึกษาไทย Foundations of Thai Education	3(3-0-6)
906-402	พื้นฐานการบริหารการศึกษา Foundations of Educational Administration	3(2- 2-5)

เงื่อนไขของหลักสูตร

1.1.1 ผู้เข้าศึกษาซึ่งสำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่ไม่ใช่ทางการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาพื้นฐานทางการศึกษาไทย และรายวิชาพื้นฐานการบริหารการศึกษา ตามที่หลักสูตรนี้กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

1.1.2 ผู้เข้าศึกษาซึ่งสำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางการศึกษา แต่ไม่ใช่ทางการบริหารการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาพื้นฐานการบริหารการศึกษา ตามที่หลักสูตรนี้กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

1.2 กรณีที่นักศึกษาไม่ได้เรียนในรายวิชาดังต่อไปนี้มาก่อน ให้เลือกเรียนรายวิชาดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
901-508 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management	3(3-0-6)
904-402 การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร Computer Applications and Information Technology for Executives	3(2-2-5)
905-504 การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการจัดการ Strategic Planning and Management	3(2-2-5)
905-508 มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา Standard and Quality Assurance in Education	3(2-2-5)

(2) หมวดวิชาบังคับ

18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
906-601 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง Advanced Statistics and Data Analysis	3(2-2-5)
906-602 วิธีวิทยาการวิจัยและการประเมินขั้นสูงทางการบริหารการศึกษา Advanced Research and Evaluation Methodology in Educational Administration	3(2-2-5)
906-603 วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ Quantitative and Qualitative Research Methodology	3(2-2-5)

906-604	สัมมนาทฤษฎีและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา Seminar on Theories and Trends in Educational Administration	3(1-4-4)
906-605	สัมมนา นวัตกรรมและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ Seminar on Management Information Systems and Innovation	3(1-4-4)
906-606	สัมมนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้นำทางการศึกษา Seminar on Professional Ethics for Educational Leadership	3(1-4-4)

(3) หมวดวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 2 รายวิชา

รหัสวิชา	หน่วยกิต	
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง)
906-607	สัมมนาภูมิปัญญาและสารสนเทศท้องถิ่น เพื่อการพัฒนา Seminar on Local Wisdoms and Local Information for Development	3(1-4-4)
906-608	สัมมนาการจัดการความขัดแย้งและการต่อรอง Seminar on Conflict Management and Negotiation	3(1-4-4)
906-609	การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารการศึกษา Participatory Action Research in Educational Administration	3(2-2-5)
906-610	ภาวะผู้นำกับการบริหารการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา Leadership and Change Management in Education	3(2-2-5)
906-611	สัมมนาปัญหาและแนวโน้มของการบริหารและการนิเทศการศึกษา Seminar on Problems and Trends of Educational Administration and Supervision	3(1-4-4)
906-612	เรื่องเฉพาะทางในการบริหารการศึกษา Selected Topics in Educational Administration	3(1-4-4)
906-613	สัมมนาวิทยานิพนธ์ทางการศึกษา Seminar on Dissertations in Education	3(1-4-4)

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

906-701	วิทยานิพนธ์ (แบบ 1)	48(0-144-48)
906-702	วิทยานิพนธ์ (แบบ 2)	36(0-108-36)

ความหมายของรหัสประจำวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 6 ตัว ดังนี้

3 ตัวแรก หมายถึง คณะ / มหาวิทยาลัย

906 หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย สาขาคุษฎีบัณฑิต

ตัวเลขที่ 4 หมายถึง ระดับของวิชาหรือระดับชั้นที่เปิดสอนในหลักสูตร

เลข 4 หมายถึง วิชาเสริมพื้นฐานหรือเทียบเท่าวิชาในระดับปริญญาตรี

เลข 5 หมายถึง วิชาระดับต้นของชั้นปริญญาโทหรือปริญญาเอก หลักสูตร

ระดับบัณฑิตศึกษา

เลข 6 หมายถึง วิชาที่ต่อเนื่องหรือวิชาสัมมนาหรือวิชาประสบการณ์และการวิจัย
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

เลข 7 หมายถึง วิชาคุษฎีนิพนธ์

ตัวเลขที่ 5 และ 6 หมายถึง ลำดับวิชา

แผนการศึกษา

1. การจัดการศึกษาประจำปีสำหรับนักศึกษาแบบ 1

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
906-701	คุษฎีนิพนธ์ 1	12
	รวม	12

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	สัมมนาความก้าวหน้าคุษฎีนิพนธ์ 1	
	รวม	

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	สอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
906-701	คุณฐึนิพนธ์ 2	12
	รวม	12

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	สัมมนาความก้าวหน้าคุณฐึนิพนธ์ 2	
	รวม	

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
906-701	คุณฐึนิพนธ์ 3	12
	สัมมนาความก้าวหน้าคุณฐึนิพนธ์ 3	
	รวม	12

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
906-701	คุณฐึนิพนธ์ 4	12
	สอบวัดประมวลความรอบรู้	
	สอบป้องกันคุณฐึนิพนธ์	
	รวม	12

หมายเหตุ : กรณีที่นักศึกษาข้งไม่มีพื้นฐานความรู้ / ไม่พร้อมที่จะทำคุณฐึนิพนธ์ ทางหลักสูตรสามารถ
แนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาที่จำเป็นได้

2. การจัดการศึกษาประจำปีสำหรับนักศึกษาแบบ 2

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
906-602	วิธีวิทยาการวิจัยและการประเมินขั้นสูงทางการบริหาร การศึกษา	3
906-604	สัมมนาทฤษฎีและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา	3
.....	วิชาเอกเลือก.....	3
	รวม	9

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
906-601	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง	3
906-603	วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3
906-605	สัมมนาวัตกรรมและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	3
	รวม	9

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	สอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination	

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
906-702	คุณนินิพนธ์ 1	6
906-606	สัมมนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้นำทางการศึกษา	3
.....	วิชาเอกเลือก.....	3
	รวม	12

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
906-702	คุษฎีนิพนธ์ 2 สัมมนาความก้าวหน้าคุษฎีนิพนธ์ 1	6
	รวม	6

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
906-702	คุษฎีนิพนธ์ 3	6
	รวม	6

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
906-702	คุษฎีนิพนธ์ 4 สัมมนาความก้าวหน้าคุษฎีนิพนธ์ 2	6
	รวม	6

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
906-702	คุษฎีนิพนธ์ 5	6
	สัมมนาความก้าวหน้าคุษฎีนิพนธ์ 3	
	รวม	6

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
906-702	คุณสมบัติ 6 สอบป้องกันคุณสมบัติ สอบวัดประมวลความรู้	6
	รวม	6

หมายเหตุ : บัณฑิตวิทยาลัยจัดสอบในแต่ละประเภท ดังนี้

1. สอบวัดคุณสมบัติ Qualifying Examination เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา บังคับมาแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง
2. จัดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสำเร็จการศึกษา
3. สอบป้องกันคุณสมบัติ / ดีพิมพ์เผยแพร่ / นำเสนอในที่ประชุมระดับชาติ / นานาชาติ
4. สอบวัดประมวลความรู้